
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	ÉTICA Y VALORES	<b>GRADO</b>	3º	
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO</b>	2022	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

### INDICADORES DE LOGROS Y/O DESEMPEÑOS:

1. Expresa sus sentimientos a través de diferentes posibilidades, reconociéndose como ser sociable.
2. Comprende la importancia de expresar sus sentimientos con sinceridad y lo aplica en sus relaciones interpersonales.
3. Genera mediante sus actitudes de autocontrol, un clima de bienestar con sus compañeras de clase y en su grupo familiar.
4. Comprende y practica los valores personales y sociales indispensables para el proyecto de vida y la construcción de relaciones sociales pacíficas.
5. Identifica los cambios que interfieren en su propio desarrollo y crecimiento.
6. Comprende las características y componentes del proyecto de vida.

### ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

- Clarifico mis metas para darle sentido a mí ser personal, con el cual reconozco en las acciones morales que el ser humano es un sujeto racional, sujeto a pasiones y emociones.
- Aclaro en mi proyecto ético de vida las diferentes tradiciones, las costumbres y los valores que se hacen presentes en mis actuaciones como ciudadano del país.
- Actúo como ciudadano del país que aporta, participa y usa responsablemente los bienes públicos.
- Plasmo en mi proyecto de vida elementos que me caracterizan como colombiano.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Consulta cuáles son los valores que se aprenden en la familia, por qué esos valores también se transmiten a la sociedad, qué valores le parecen importantes para formar a un ser humano que ayude a la convivencia, reflexiona a través de mensajes que fomenten o impulsen los valores familiares.
2. Reflexiona sobre las características que tienen las relaciones familiares, cómo mejorar la comunicación en la familia, qué se aprende en la familia, dibuja una situación donde se dé una buena y mala relación en la familia.
3. Escribe por qué es importante practicar estos valores: Agradecimiento, colaboración, bondad, altruismo, caridad, compartir, generosidad, sensibilidad, solidaridad y amistad, qué beneficios tiene practicar estos valores, por qué todo acto de bondad, caridad, altruismo y generosidad tiene su recompensa, de qué manera expreso en mi vida cotidiana los valores de la solidaridad y la bondad, por qué estos valores se demuestran en los momentos más difíciles, escribe 5 características que distingan a una persona solidaria, escribe una situación que refleje un acto de bondad o generosidad, con su dibujo.
4. Reflexiona sobre el autocontrol: Escribe los valores que interviene o se necesitan para practicar el autocontrol, relata una situación conflictiva donde se presenten dificultades para practicar el autocontrol y resuelve esa dificultad de manera pacífica, realiza el dibujo dónde se comente sobre el autocontrol con mensajes.
5. Escribe por qué con los valores: Humildad, Perdón, Paz, Comprensión, Justicia, Respeto, Prudencia, Tolerancia y Conciliación se puede construir una convivencia pacífica, cómo los practicas, qué generan en la vida de las personas. Reflexiona por qué la paz es ausencia de violencia, escribe 5 situaciones donde exista paz.
6. Consulta qué son los sentimientos, qué recomendaciones se tiene para el manejo positivo de los sentimientos y emociones, explica ejemplos de emociones y sentimientos.
7. Plantea una situación problema, analiza sobre la importancia de practicar los valores personales: Confianza, Honradez, Alegría, Creatividad, Sinceridad Honestidad y el Compartir, de qué manera se pueden practicar estos valores en la vida diaria, por qué con estos valores

se construyen relaciones de amistad duraderas, escribe una situación donde hayas visto la práctica del valor de la honradez y ¿cómo se educa para ser honrado.

8. Responde las preguntas reflexivas sobre los valores indispensables para el proyecto de vida: disciplina, esfuerzo, responsabilidad y perseverancia: Por qué estos valores son indispensables para el proyecto de vida, qué valores faltarían para completar y alcanzar el plan de vida y escribe 3 mensajes referenciados a estos, con sus dibujos.

9. Escribe una reflexión sobre lo maravilloso que es crecer.

10. De acuerdo a la construcción de tu proyecto de vida, responde:

- ¿Cuál es tu plan de vida con respecto a tus objetivos y propósitos en lo personal, académico y profesional?
- ¿Cómo es tu realidad social y familiar?

- De acuerdo al conocimiento que tienes de ti mismo cómo es tu personalidad en cuanto a tus fortalezas y debilidades.
- ¿Cuáles son tus necesidades satisfechas e insatisfechas personales, familiares, sociales y escolares?
- ¿Cuál es tu misión y visión según tu plan de acción?
- ¿Cuáles son las decisiones que has tomado en tu vida familiar, emocional, social, físico y académico?
- ¿Cuáles son tus metas a corto, mediano y largo plazo?
- Reflexiona sobre el Video: **ATRÉVETE A SOÑAR:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ob0qM06L4MA>. ¿Qué te aporta para tu proyecto de vida este video?
- Escribe los principios que guían tu vida de acuerdo a la matriz DOFA: Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas.

11. Participación en las actividades de clase con el apoyo de la docente, resolviendo las actividades de clase.

12. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de grupales e individuales de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Ministerio de Educación Nacional. Lineamientos de Educación Ética y Valores Humanos. Bogotá, 1998.

Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Educación Ética y en Valores Humanos. 2014.

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:**

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten a través de los talleres grupales, realimenten y enriquezcan con sus saberes de sociales, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humanos; lo utilicen en la resolución de problemas de su vida cotidiana, buscando fortalecer y cualificar sus aprendizajes significativos. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno escolar que se dirige.

### **RECURSOS:**

Se incentivará el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo académico, motivando actividades escolares como las exposiciones con la sustentación de los talleres, participación en las actividades de clase. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como libros de ética y valores 3°.

### **OBSERVACIONES:**

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el segundo periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será

continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades como los planes de mejoramiento, talleres de refuerzo y recuperación y se les asignará una fecha de entrega.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Septiembre 2022	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Septiembre 2022
<b>NOMBRE DEL EDUCADORA</b> MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA	<b>FIRMA DEL EDUCADORA</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>